

111 學年度第 2 學期學校日建議事項

教務處	
建議	回覆
無	
學務處	
建議	回覆
1. 孩子反應男廁有尿液濺於馬桶旁，感受不佳，請加強廁所衛生，讓孩子安心如廁。(106)	加強如廁禮儀與正確使用方式，落實學生打掃活動，以維護廁所清潔。
2. 放學期間曾發生警衛讓孩子出校門，但角錐、交通崗未設置完成，以致校外人車與學生爭道，請交通崗與警衛放學同步，以維安全。(106)	1. 導護工作會議中宣達：請老師確認後門交通崗設置完成後再行放學。 2. 請警衛在旁協助確認角錐、交通崗之設置，確保學生放學安全。
3. 宿營活動建議學生非必要不帶 3C 產品。(601)	會提醒家長以不攜帶手機到校為原則；其餘則依校園使用行動電話規範辦理：攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書，並送學校核備後方可攜帶行動電話到校。
總務處	
建議	回覆
1. 學生課桌椅不平穩，通報許久仍未進行維修，請盡速維修。(101)	感謝您的提醒，3/17 已請庶務人員至班級進行維修。
2. 請告知活動中心施工各項期程(106)(108)。	總務處已於學校日書面資料中提供活動中心施工期程。本校學生活動中心於 109 年 12 月 22 日通過都市設計準則，年底結束綜合規劃階段，110 年度由臺北市政府工務局新建工程處協助代辦事宜，6 月委託設計監造技術服務決標，111 年度細部設計審查通過，112 年預計於 3 月底取得建照，4 月上網公告，5 月工程決標，若行政流程順利，預計暑假開始校舍拆除及移樹工程。

	<p>詳細期程仍需由代辦機關新工處視實際招標狀況滾動修正，屆時仍會透過校內教師週會、家長委員會議、校務會議、學校日等公告周知。</p>
<p>3. 改建時噪音、粉塵問題如何解決因應，讓孩子能正常學習。(106)</p>	<p>工程施工期間噪音及粉塵等問題實無法避免，本校已協調代辦機關新工處，易產生較大噪音及粉塵之工項（如拆除及灌漿作業），儘可能安排於寒暑假期間及假日期間施工，倘無法避免，將以相關措施改善（如拆除時不以破碎方式改以大鋼牙咬碎建物方式處理，粉塵較大之工項以灑水方式輔助），以避免影響孩子學習。</p>
<p>4. 請問施工期間，學生體育課上課空間如何配置。(106)</p>	<p>本校活動中心施工期間，校內尚有三分之一的空間可運用，包含 1 座毬球場、2 座籃球場及約三分之一的跑道，總務處會將此處綜合規畫並整平空地，讓學生有合宜的戶外活動空間可使用。此外，室內體能活動空間亦有南雲樓地下室（品德學堂）、東陽樓地下室、北星樓一樓-室內體能教室、星遊記四樓-優格講堂、北星樓地下室-室內體能教室，可上體育課，老師亦會搭配課程需求，彈性調整教學型態，讓學生可正常學習。</p>
<p>5. 希望校舍改建拆除時能盡量做好防範，減少塵土飛揚的汙染。(108)</p>	<p>本校將請代辦機關新工處，於工程設計時增加相關防治措施（如防塵網及隔音帆布等），將師生所受到之影響降至最低。</p>
<p>6. 活動中心興建工程辛苦了，共同為施工安全把關。(206)</p>	<p>為了提昇師生教學環境，活動中心興建期間，懇請大家多忍受一時之不便，待工程完工後，相信所有的辛苦都值得了，謝謝您的支持。</p>
<p>7. 建議拆除校舍與興建活動中心過程中，能否加強隔音設備，避免學童因噪音干擾影響上課的專注。(星星班)</p>	<p>本校將請代辦機關新工處，於工程設計時增加相關防治措施（如防塵網及隔音帆布等），將師生所受到之影響降至最低。</p>
<p>8. 施工期間請校方務必加強人員進出的管控，並請保全人員加強校園安全巡邏，不要讓工地人員擅自進</p>	<p>本校與施工工區將設有甲種圍籬做實體區隔，後續會請代辦機關確實要求施工廠商，不得翻越圍籬進入校園，且不得於圍籬開設出入口，學校亦將要</p>

入教學場域、校內的廁所等地，以維護學童生命安全。(星星班)	求警衛及保全人員不定時於工區週邊巡查及宣導，如有私自進入校園，一經查獲，將送請代辦機關新工處嚴處，倘施工廠商需進入學校參與相關會議及會勘時，亦將要求其由學校大門經警衛確認身份後，始得進入校園。
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

輔導室

建議	回覆
1. 活動盡量選假日，不然平常日很難有機會參加，尤其是星期五，完全無法脫身，感謝!(403)	1. 配合家長不同的作息需求，故本校學校日上學期安排於週六，下學期則安排於週五晚上。
2. 家長建議分班時，除了參考成績等項目以外，並將男、女生人數的比例列入考量。(205)	2. 依本校編班實施辦法，三、五年級編班時，依學生學業成績高低順序以S型排列，分配就讀班級，並求各班級程度之常態、人數之相近及性別之平均。一年級則採電腦亂數方式為依據，分男女二組，分配就讀班級，以男女合班為原則，並力求男女人數均衡。

幼兒園

建議	回覆
1. 暑假暫停課後留園憂心幼兒適應問題，是否有機會開班?(花鹿班)	幼兒園因原有的教室均在活動中心興建工程之拆除或隔離範圍內；中繼教室亦將在暑期改建中，實無多餘與合適的空間可開辦暑期課後留園班，請家長盡快為幼兒安排暑期安親照護。
2. 請問若不開暑期班，能否轉介到他校?(綿羊班)	1. 若家長實在無法解決幼兒安親問題，請跟班級老師說明，我們會在4月進行「直升入園」調查時，一併調查暑期課留安置需求(大班只有7月安置，亦一併調查)，請填寫安置需求調查表，園方將盡力為您媒合松山區內可協助的公立幼兒園安置。 2. 特別要跟家長說明的地方，是對方

	<p>園所是否能夠收托?或者媒合的學校，是否為您想送去的園所?並無法保證成功(因暑期都是各個公立學校施工整建或修繕校舍期間、幼兒適應對方學校的環境、師資、友伴等，都是影響媒合成功與否的考量因素)，我們會盡最大的努力去促成。</p>
<p>3. 請問何時可以知道暑期班媒合結果?是否可提供日期?(彩虹班)</p>	<p>本園將於 4 月進行調查，並開始為家長媒合參加松山區內公幼開辦之暑期課後留園班。但仍要等對方學校開始調查課留開班與人數，才能確定可否加入(通常各校作業約在 6 月展開)。</p>