

114學年度數位人文活動 一段奇幻的旅程



中華數位人文關懷協會
Digital and Humanitarian Caring Association

志工講師：丁亞玉

介紹協會

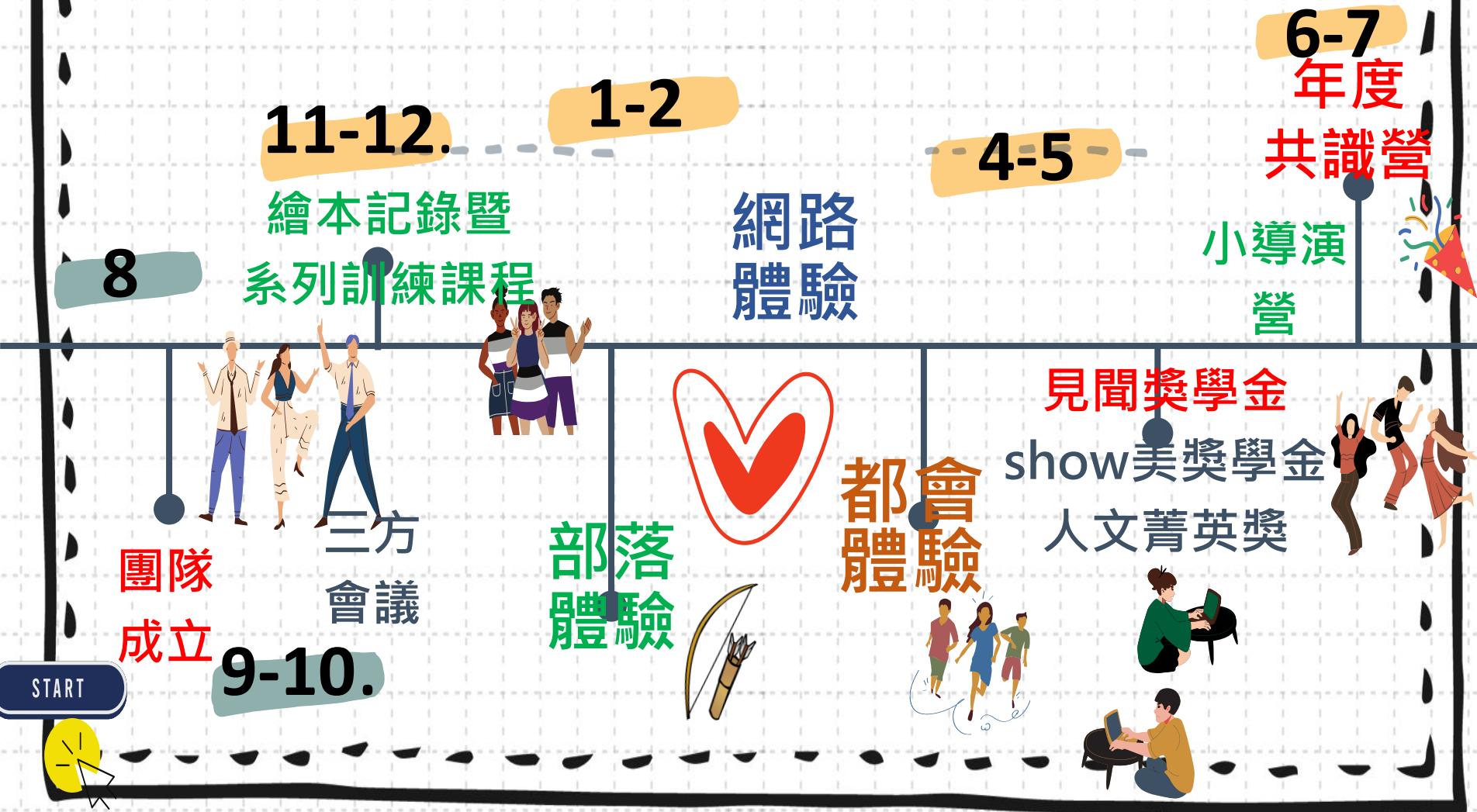


以人文為中心
以數位為工具
創新關懷社會

一群關心教育者
將不同社群連結
互相看見被看見

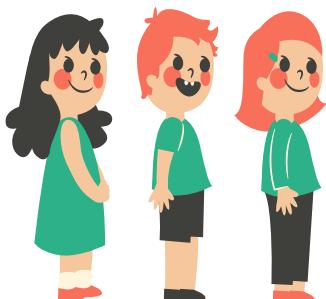
共好共學共學共好
看見、關懷、改變
衝突、協調、進步

城鄉共學—整學年



布谷拉夫團隊

來去部落...
臺東縣
延平鄉
武陵國小



來自都會...
臺北市
松山區
西松國小



我們的隊輔
臺北商業大學A
臺北市



寒假營隊交流活動 學期中校際回訪

營造一個學習場域

都會小學、大學團隊
輪動式部落活動
每一年對不同的部落

學校老師
與家長
都會小學

小學伴



數位典藏



數位學習家



數位平台

大學隊輔
大學團隊

指導老師

學校老師
與家長
部落小學



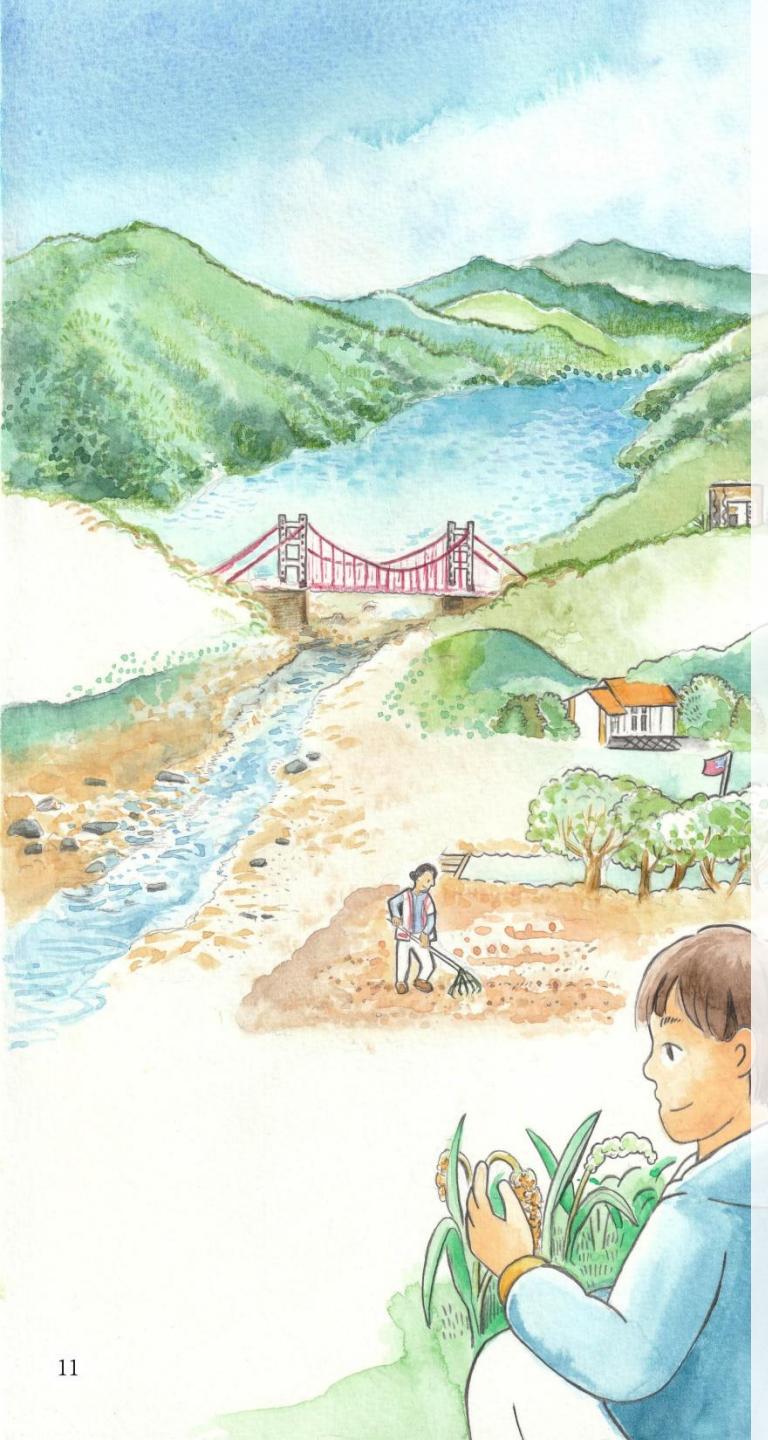
小學伴

提供資源

經費、人力
時間、規劃
志願服務者

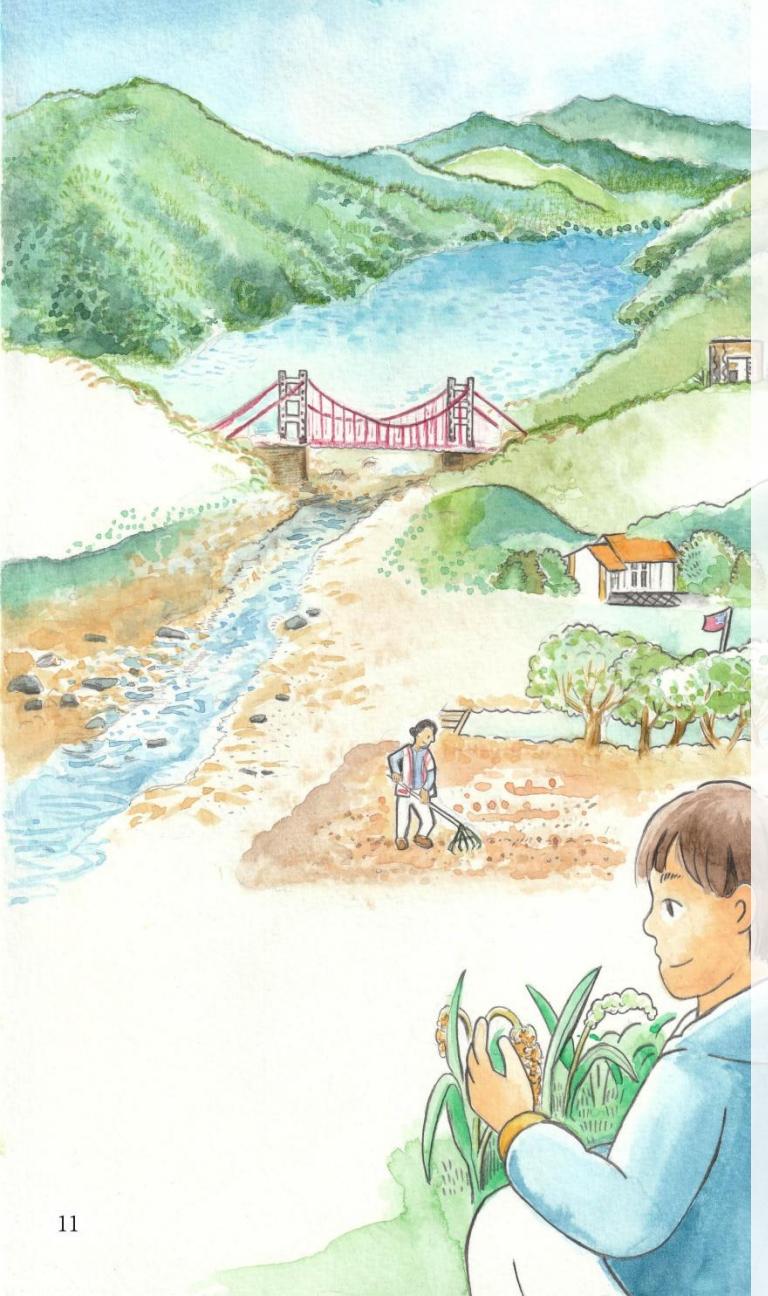


中華數位人文關懷協會
Digital and Humanitarian Caring Association

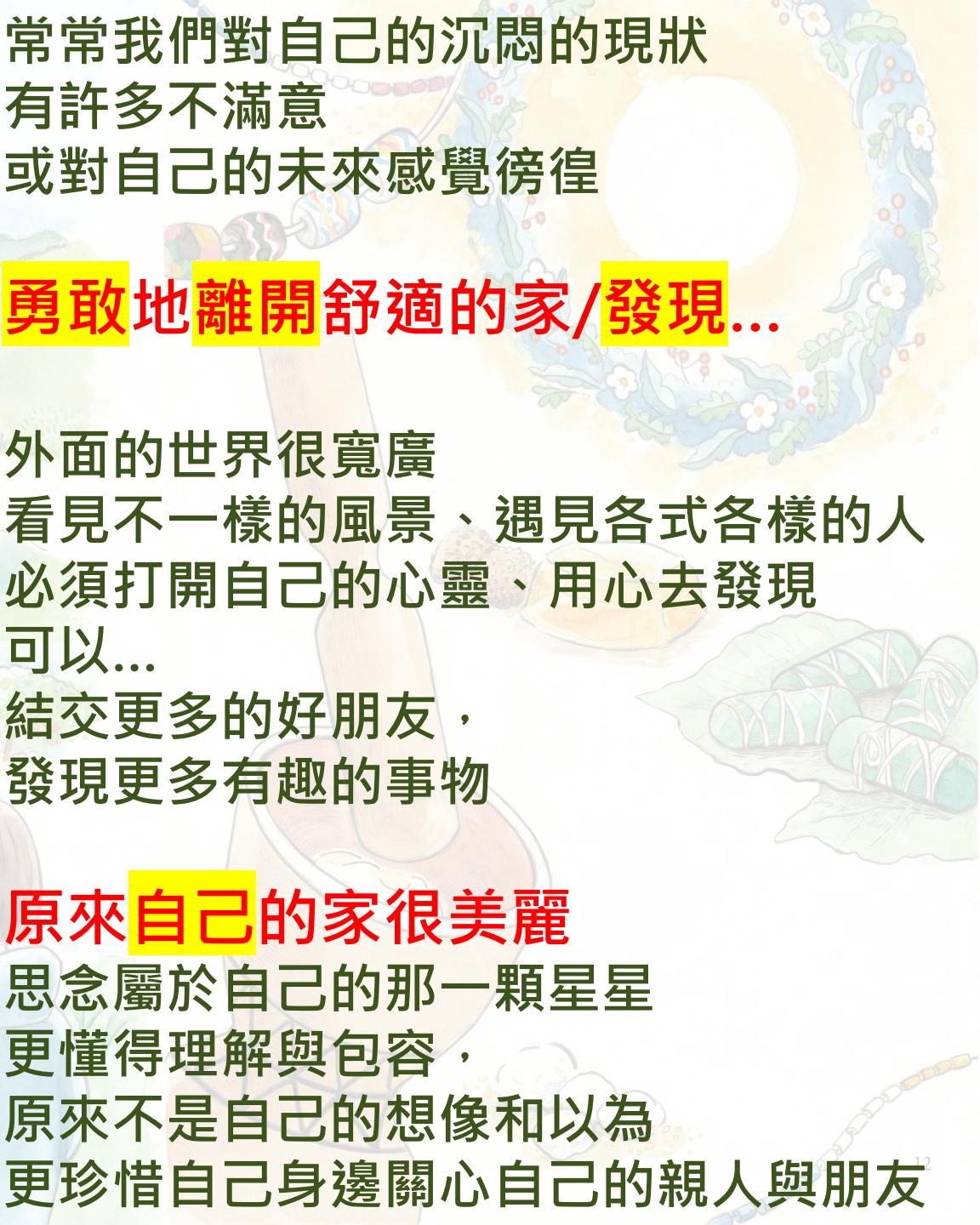


常常我們對自己的沉悶的現狀
有許多不滿意
或對自己的未來感覺徬徨

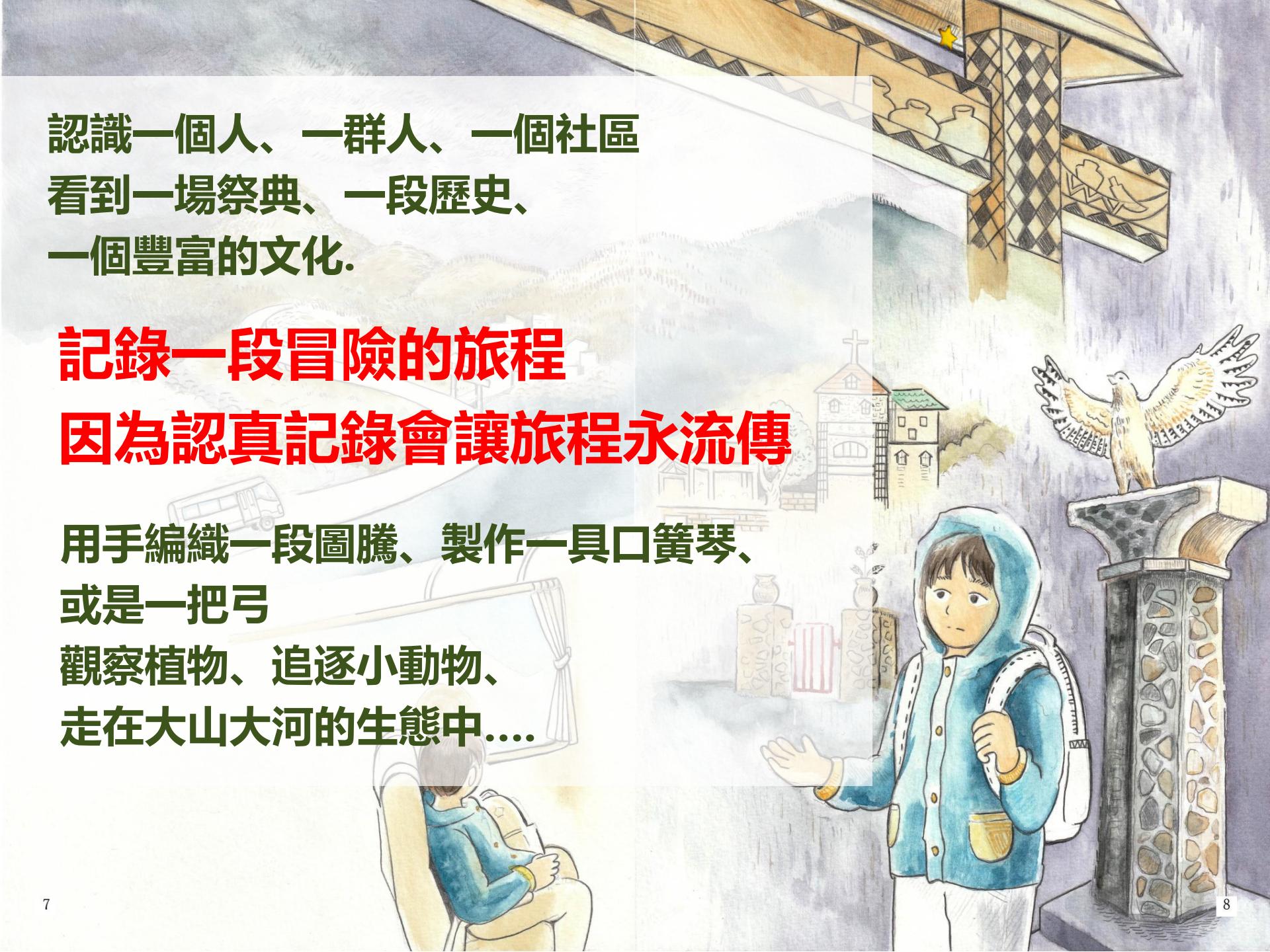
勇敢地離開舒適的家/發現...



外面的世界很寬廣
看見不一樣的風景、遇見各式各樣的人
必須打開自己的心靈、用心去發現
可以...
結交更多的好朋友，
發現更多有趣的事物



原來自己的家很美麗
思念屬於自己的那一顆星星
更懂得理解與包容，
原來不是自己的想像和以為
更珍惜自己身邊關心自己的親人與朋友



認識一個人、一群人、一個社區
看到一場祭典、一段歷史、
一個豐富的文化。

記錄一段冒險的旅程 因為認真記錄會讓旅程永流傳

用手編織一段圖騰、製作一具口簧琴、
或是一把弓
觀察植物、追逐小動物、
走在大山大河的生態中....



學習視野的放大

- 原鄉部落是台灣的寶庫

異文化交流的衝擊與收穫

- 生態 => 生活 => 生命

數位家庭的永續經營

- 漂鳥 => 候鳥 => 留鳥

bird's eye → worm's eye

- 一個成功的... => 一個偉大的...

期待
菁英



準備好！一段奇幻的旅程

活動帶來的收穫

數位人文課程連貫性設計思維說明圖

部落體驗

- 理解力：部落課程的設計
- 創造力：設計網路體驗
- 組織力：帶領學習活動
- 表達力：說、寫紀錄

網路體驗

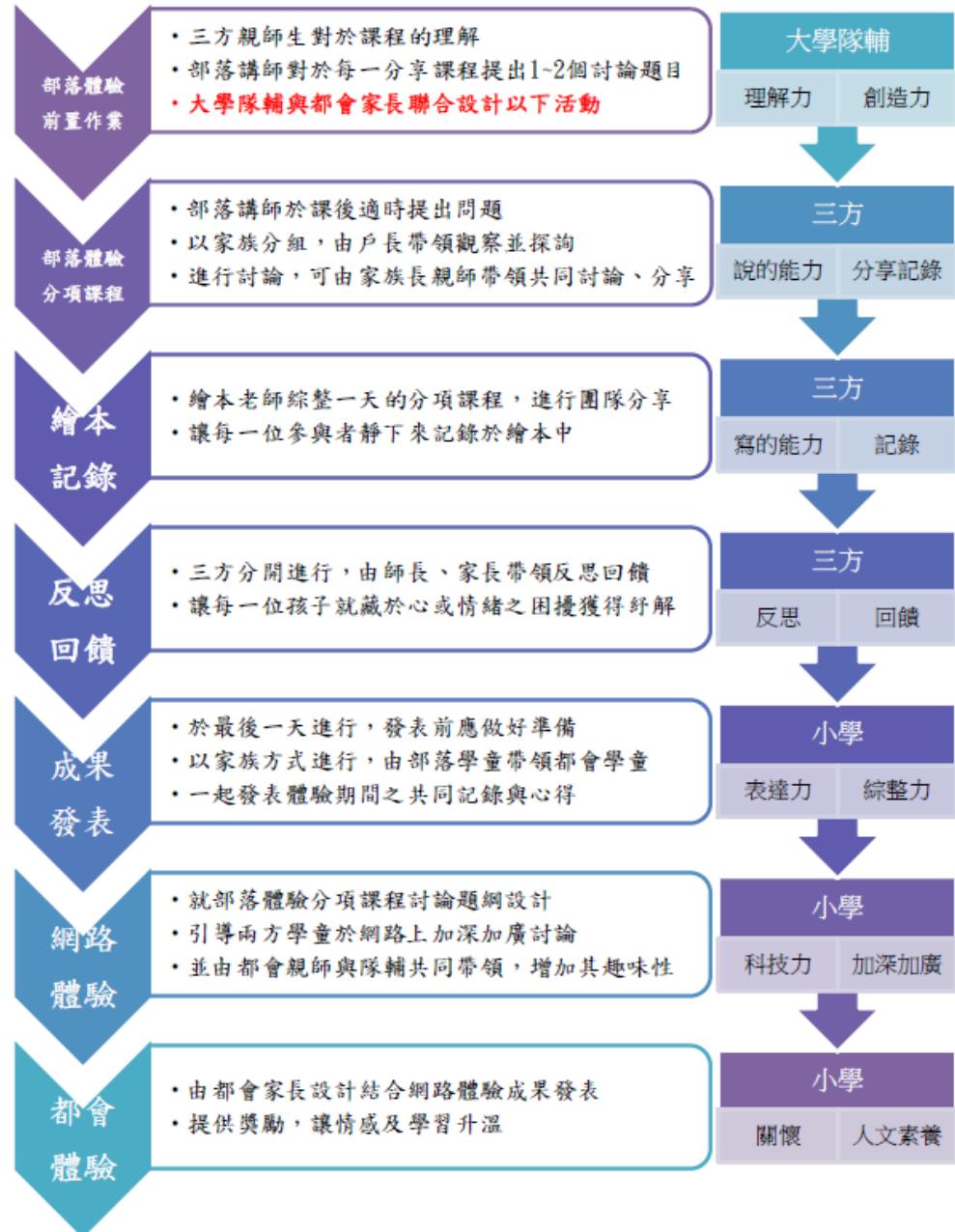
- 科技力：善用科技工具

都會體驗

- 溝通力：與他人相處

整體

- 人文思維：看見、關懷、改變
- 解決問題：衝突、協調、進步
- 創新能量：自主、想像、實踐



114 學年度數位人文活動年度時程建議

重要時程(免費)

年度專題：

- 一場適合親子的故事
- 與孩子面談3分鐘
- 與家長面談1小時

訓練活動：12月上旬

- 志工家長幹部與大學隊輔一起討論網路體驗活動設計。

繪本記錄：12月中旬

- 專業講師與孩子一起規劃，如何認真看待這一趟奇幻旅程，並將它認真記錄，成為人生重要的生命旅程。

時程	項目	內容/目標	雲端相關文件/參考資料
114/9~10	三方會議	認識部落環境 了解活動課程 三方互相認識	數位人文城鄉共學三方會議應注意事項 部落體驗檢視校園環境建議 數位人文城鄉共學部落體驗活動課表 (僅有課表範例)
114/10~11	招生作業	說明活動意義 說明年度活動 親子互動	志工講師說明數位人文活動意義 學校說明活動內容 數位人文活動招生簡章範例 數位人文城鄉共學招生說明會程序 數位人文城鄉共學簡報範本
114/11~12	年度專題	以故事帶入活動 啟發參與活動動機 提升活動認知	志工講師說故事 協會講師提供面試服務 年度專題親子講座-導讀建議 面談注意事項
114/12	訓練活動	融合團隊力量 增進活動能力	一天活動，提供幹部訓練 數位人文聯合訓練具體作法
114/12/31	補助款發放	部落補助 團體獎勵金	依計畫申請補助款 上一學年度獎勵金 各項紀錄上傳及相關獎勵金作業
114/12~115/4	繪本記錄	提升學習紀錄 留下美好回憶	繪本講師服務/提供空白繪本 繪本記錄講師分派及相關作業說明
115/1/24~2/10	部落體驗	以生活增強學習 學習生活	部落活動 數位人文城鄉共學活動編組作業手冊
115/2~4	網路體驗	了解網路互動方式 認識正確網路學習	網路活動
115/3~4	都會體驗	接待家庭： 認識體驗都會生活 入班學習： 提升學習動機	都會活動
115/5~6	獎勵申請	見聞獎學金 秀美公共報導	各項紀錄上傳及相關獎勵金作業(參考/ 本年度將修正)
115/7	小導演訓練	國高中生紀錄片 提升記錄能力	漢妮導演主辦
115/7	共識營	激發創新活動 年度聚會盛事	

收費方式

團隊自主：

- 由志工家長團隊自我管理，決定收費原則、處理模式，為須經團隊共同監督，並將收支明細提供協會參考。
- 協會為非營利組織，需要各都會團隊管理自主、經費自主

年度收費：

- 部落體驗-部落活動費、交通費、雜支**
- 網路體驗-志工家長共同協助**
- 都會體驗-入班學習、接待家庭、團隊活動費**

協會會員：

- 參與活動視為協會會員，捐贈部落回饋金(可做為年度捐贈支出，電子申報)，以總數捐部落整年度運用

體驗日程	六天五夜	都會小學團隊及小導演：第一天中午用完餐後報到 大學隊輔團隊：前一天中午用完餐後報到(七天六夜) 所有團隊於活動最後一天中午用完餐後離開		
都會小學	小學生	4500	部落體驗期間食衣住行、體驗課程之教材、講師	與部落學生人數相當
	隨隊家長	1800	部落體驗期間食衣住行	隨隊家長 5 人
	師長	0	部落體驗期間食衣住行	2 人
大學隊輔	隊輔	2000	部落體驗期間食衣住行 ● 若要參與體驗課程之教材另計。只計算材料。 ● 若需要部落派車到鄰近火車站接送費用另計。	隊輔人數安排 至多：部落參與學生數+2 至少：家族數*3+2
	指導老師	0	部落體驗期間食衣住行	1 人
小導演	小導演	1800	部落體驗期間食衣住行	協會派遣
	隨隊領隊	1800	部落體驗期間食衣住行	隨隊家長 1~2 人
協會	志工講師	0	部落體驗期間食衣住行	協會派遣 1~2 人
體驗日程	五天四夜	都會小學團隊及小導演：第一天中午用完餐後報到 大學隊輔團隊：前一天中午用完餐後報到(六天五夜) 所有團隊於活動最後一天中午用完餐後離開		
都會小學	小學生	4000	部落體驗期間食衣住行、體驗課程之教材、講師	與部落學生人數相當
	隨隊家長	1500	部落體驗期間食衣住行	隨隊家長 5 人
	師長	0		2 人
大學隊輔	隊輔	1700	部落體驗期間食衣住行 ● 若要參與體驗課程之教材另計。只計算材料。 ● 若需要部落派車到鄰近火車站接送費用另計。	隊輔人數安排 至多：部落參與學生數+2 至少：家族數*3+2
	指導老師	0	部落體驗期間食衣住行	1 人
小導演	小導演	1500	部落體驗期間食衣住行	協會派遣
	隨隊領隊	1500	部落體驗期間食衣住行	隨隊家長 1~2 人
協會	志工講師	0	部落體驗期間食衣住行	協會派遣 1~2 人
其他說明：部落體驗期間為團隊抵達部落與離開部落之間。				
團隊其他人員	師長家長	時價	製作營服	需要額外製作營服
	探營家長	歡迎但不另接待安排，不提供住宿及三餐		
附註：部落體驗活動依據過往經驗，強烈建議以六天五夜為原則。114 學年度起，為落實各團隊經濟自主，協會對於部落補助每一部落全年度 5 萬元整(五天四夜為 4 萬元整)。同時都會小學家長每一人捐助部落活動回饋金 1000(五天四夜為 800)元，提供該部落小學作為年度活動經費。				